

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**  
**Инженерная школа одежды**  
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«04» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

ОП.07

Основы технологических процессов

Учебный план: 23-02-1-20

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>132</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>120</b>	
	Лекции, уроки	24	
	Практические занятия	94	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	
	Зачет с оценкой	4	
	Контрольная работа	6	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443**

Составитель(и): Чернышова Н.Н./ Дмитриева Г.М.

---

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель  
цикловой комиссии: Назарова Н.Н.

---

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.

---

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

---

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технологических процессов»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологических процессов» является обязательно частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебная дисциплина «Основы технологических процессов» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится и информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>

	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4</p>	<p>Обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>работать с нормативно-технической документацией;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;</p> <p>определять норму расхода материала</p>	<p>Способы обработки различных видов одежды</p> <p>стадии проектирования технологических процессов</p> <p>оборудование швейного производства и принципы его работы;</p> <p>принципы подготовительно-раскройного производства.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Подготовительное производство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Подготовительное производство. Сущность серийного раскроя материалов.	2	
	2. Принципы сочетаний размеров и ростов Таблица сочетаний размеров и ростов по шкале заказа	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Расчёт серий и карты раскроя	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Текущий контроль	2	
<b>Тема 2. Рациональный раскрой материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Рациональный раскрой материала	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Способы расчёта кусков ткани для настила. Карта расчёта материала	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Текущий контроль	2	
<b>Тема 3. Настиление материалов и их раскрой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Способы перенесения контуров лекал на материал. Изготовление и применение трафаретов, светокопий	2	
	2. Раскрой материалов и применяемое оборудование. Автоматизированный способ раскроя материалов	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 4.</b> <b>Последовательность обработки швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Последовательность обработки швейных изделий - монтаж	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Последовательность обработки швейных изделий - отделка	2	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Построение графа процесса обработки швейных изделий	4	
<b>Тема 5.</b> <b>Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Проектирование технологических потоков швейных цехов. Типы потоков в швейной промышленности.	4	
	2. Стадии проектирования технологических потоков.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Предварительный расчёт одномодельного потока по заданной мощности	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Предварительный расчёт одномодельного потока по заданной площади потока и количеству рабочих.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Текущий контроль	2	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Расчёт условий согласования времени операций	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Технологическая схема одномодельного потока. Требования, предъявляемые к комплектованию операций.	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Текущий контроль	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Комплектование неделимых операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2;
	1. Комплектование неделимых операций - заготовительная секция	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №14:</b> Комплектование неделимых операций - монтажная секция	2	ПК 3.3; ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие №15:</b> Комплектование неделимых операций - отделочная секция	2	
	<b>Практическое занятие №16:</b> Комплектование неделимых операций - отделочная секция	2	
<b>Тема 7. Анализ комплектования операций потока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №17:</b> Анализ комплектования операций потока. Определение Кс. Построение графика согласования. Анализ графика согласования.	6	
<b>Тема 8. Технологическая схема одномодельного потока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Технологическая схема одномодельного потока.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №18:</b> Расчёт технологической схемы одномодельного потока.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Расчёт технологической схемы одномодельного потока».	<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 8. Технологическая схема одномодельного потока (продолжение).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие №19:</b> Анализ технологической схемы потока	2	
	<b>Практическое занятие №20:</b> Расчёт сводной таблицы численности основных рабочих	4	
	<b>Практическое занятие №21:</b> Расчёт ТЭП потока	2	



	<b>Практическое занятие №22:</b> Составление сводки применяемого оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие №23:</b> Размещение рабочих мест в группах потока	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Текущий контроль	2	
	<b>Практическое занятие №25:</b> Размещение групп и секций на плане цеха	4	
<b>Тема 9. Общие понятия об организации работы швейного цеха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Особенности расстановки рабочих мест на плане швейного цеха. Общие понятия об организации работы швейного цеха	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №26:</b> Расстановка рабочих мест в группах АГП и на плане цеха	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Текущий контроль	2	
<b>Тема 10. Основы проектирования многомодельных потоков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Основы проектирования многомодельных потоков. Типы многомодельных потоков. Характеристика видов запуска моделей в поток.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №28:</b> Подбор моделей для многомодельного потока с последовательным запуском моделей. Выбор материалов методов обработки, оборудования.	2	
	<b>Практическое занятие №29:</b> Составление технологической последовательности обработки швейных изделий для многомодельного потока.	2	
	<b>Практическое занятие №30:</b> Предварительный расчёт многомодельных потоков с последовательным запуском моделей .Расчёт условий согласования времени операций.	2	
	<b>Практическое занятие №31:</b> Комплектование операций многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	4	

	<b>Практическое занятие №32:</b> Анализ таблицы комплектования. Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	2	
	<b>Практическое занятие №33:</b> Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с последующим запуском моделей.	2	
	<b>Практическое занятие №34:</b> Расчёт технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	4	
	<b>Практическое занятие №35:</b> Расчёт технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт технологической схемы потока.	2	
	Размещение групп и секций на плане цеха.	2	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>52</b>	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинеты «Разработка технологических процессов производства изделий (по виду)» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», оснащённые оборудованием: рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

2. Мастерские «Швейные» оснащенные необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: машинки швейные стачивающие и краеобметочные, столы утюжильные, столы раскройные.. в соответствии с п. 6.2.1. ПООП

Оснащенные базы практики универсальные и специальные швейные машины, раскройный стол, утюжильный стол с парогенератором. Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### 3.2.1. Печатные издания

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### а) основная учебная литература

1. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135499.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1554-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135500.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-1943-0, 978-5-93252-288-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129010.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий : учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-8149-3475-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131229.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха : учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1789-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102688.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-1961-4, 978-5-8149-2409-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### в) учебно-методическая литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучение	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится и информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>	<p>Оценка «<b>5</b>» - <b>«отлично»</b> - обучающий показывает знание материала на 100 % и свободно ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «<b>4</b>» - <b>«хорошо»</b> - обучающий показывает знание материала в объеме не менее 75% и ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «<b>3</b>» - <b>«удовлетворительно»</b> - обучающий показывает знание материала в объеме не менее 50% и ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «<b>2</b>» - <b>«неудовлетворительно»</b> - обучающий показывает знание материала в объеме менее 50% и не ориентируется в поставленной задаче.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях в виде устного опроса;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации в виде контрольной работы, зачета, экзамена</p>

<p>ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Способы обработки различных видов одежды стадии проектирования технологических процессов оборудование швейного производства и принципы его работы; принципы подготовительно-раскройного производства.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Выполнение требований по оформлению технологической документации</p> <p>Соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий</p> <p>Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях в виде устного опроса;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации в виде контрольной работы, зачета, экзамена.</p>

<p>наставника);  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий</p> <p>Соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды</p> <p>При оценивании работ:</p> <p>Оценка <b>«5» - «отлично»</b> - задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Оценка <b>«4» - «хорошо»</b> - задание выполнено в объеме не менее 75%.</p> <p>Оценка <b>«3» - «удовлетворительно»</b> - задание выполнено в объеме не менее 50%.</p>	
---	--	--

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Обработать различные виды одежды работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала</p>		
---	--	--